

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Прутская СОШ»

МБОУ «Прутская СОШ»  
План мероприятий по профилактике школьной неуспешности  
на 2023-2024 учебный год

В настоящее время одна из первоочередных задач работы школы - повышение качества обучения через создание системы глубокого индивидуального учёта знаний учащихся с разным уровнем учебных возможностей в условиях внедрения обновленных ФГОС.

В течение трех лет показатель качества обучения по школе остается стабильным 45-50% по школе. При этом снижение качества произошло на основной ступени образования. Уровень обученности на параллели 9-х классов составил – 100%, качество обученности 41% (отличников – 2; хорошистов – 15). Уровень обученности на параллели 11 классов – 100%, качество обучения 38% (отличников – 1, хорошистов – 2). При анализе ВПР выявлены проблемные зоны по каждому предмету.

Посещение уроков администрацией школы в течение 2022-2023 учебного года показывает, что учителя-предметники испытывают трудности в осуществлении дифференцированного подхода в обучении, развитии функциональной грамотности у школьников в соответствии с требованиями ФГОС в условиях современной цифровой образовательной среды.

Таким образом, анализируя работу педколлектива по повышению качества обучения в 2022-2023 году, можно отметить, что по итогам учебного года удалось добиться положительных изменений в данном направлении, но есть еще над чем работать. На начало 2023-2024 учебного года доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности составляет 2,8%.

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный	Показатели
1. Организационные мероприятия				
1.1.	Определение ответственного за реализацию плана	Сентябрь 2023 г.	директоршколы	Ответственный – заместитель директора поУВР

1.3	Проведение мониторинга реализации плана	в течение года	заместитель директора по УВР	Наличие объективной информации о качестве и результативности, принимаемых мер
1.4	Анализ результатов реализации плана	июнь 2024 г.	Директор школы, заместитель директора по УВР	Наличие объективной информации о результатах реализации мероприятий программы, их эффективности
2. Организационно-методическое сопровождение. Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.				
2.1	Анализ работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	июнь 2023 г.	директор школы, заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Наличие объективной информации об уровне профилактики и предупреждения учебной неуспешности
2.2	Анализ образовательной деятельности школы. Анализ результатов мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования	в конце учебной четверти, года	директор школы, заместитель директора по УВР	Выявлены проблемы (затруднения) в организации осуществления образовательной деятельности, определены направления для устранения выявленных пробелов. Выявлены учащиеся, имеющие риски учебной неуспешности

2.3	Разработка перспективного плана повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогов школы.	в течение учебного года	заместитель директора по УВР	В школе разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации. Обеспечены условия для обучения руководителя и педагогов на курсах повышения квалификации
2.4	Разработка плана методической работы с учетом результатов анализа уровня организации работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности	август 2023 г.	директор школы, заместитель директора по УВР	В школе разработан и реализуется план методической работы. Обеспечено методическое сопровождение деятельности по предупреждению и профилактике учебной неуспешности
2.5	Проведение методических мероприятий для педагогов с целью распространения эффективного педагогического опыта	В течение учебного года	директор школы, заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения.

2.6	Изучение на заседаниях ШМО «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей учащихся с рисками учебной неуспешности», размещенные на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ)	сентябрь – октябрь 2023	руководители ШМО	Повышение уровня компетентности педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности.
<b>3. Мероприятия, направленные на повышение качества образования, снижение уровня учебной неуспешности</b>				
3.1	Организация психологического мониторинга (проведение психологической диагностики учащихся, создание банка психологических данных учащихся с рисками учебной неуспешности, проектирование индивидуальной психологической и педагогической траектории учащегося). Проведение классификации учащихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	в течение учебного года	директор школы, заместитель директора по УВР, учителя-предметники, сотрудники ППС-центра	Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной неуспешности
3.2	Организация обучения с учетом индивидуализации, учета индивидуальных результатов учащихся в целях поддержки (формирования) учебной и познавательной мотивации, предупреждения учебной неуспешности. Разработка и реализация индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности	в течение учебного года	директор школы заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении. Увеличение количества учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов

3.3	Организация и осуществление психологической поддержки учащихся, имеющих риски учебной неуспешности. Оказание адресной специализированной поддержки учащимся, проживающим в сложных	в течение учебного года	директор школы,  заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную
-----	---	-------------------------	--	---

	социально- экономических условиях (при наличии)			мотивацию
3.4	Внедрение эффективных современных образовательных технологий и приемов в урочной и внеурочной деятельности	в течение учебного года	директор школы, заместитель директора по УВР	Повышение образования количества имеющих риски учебной неуспешности
3.5	Методический семинар «Развитие функциональной грамотности как инструмент повышения качества обучения в рамках реализации обновленных ФГОС»	декабрь 2023	директор школы, заместитель директора по УВР	Наличие объективной информации об учащимся, имеющих риски учебной неуспешности.
3.6	Диагностика читательской, естественно-научной грамотности в 5-9 классах	декабрь 2023	директор школы, заместитель директора по УВР	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую
3.7	Административные контрольные срезы во 2-11 классах	В течение учебного года	директор школы, заместитель директора по УВР , руководители ШМО	школьную мотивацию Повышение качества преподавания и качества обучения за счет
3.8	Классно-обобщающий контроль в 5,8, 9, 10 классах	В течение учебного года	заместитель директора по УВР, руководители ШМО	использования эффективных современных методов и технологий обучения
3.9	Проверка электронных журналов 1-10 классов	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР	
3.10	Организация обучения учащихся, умеющих риски учебной неуспешности, по программам дополнительного образования в соответствии с их потребностям.	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию

3.12	Анализ результатов оценочных процедур. Проведение анализа динамики показателей качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования.	апрель – июнь 2024; в течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора по УВР	Повышение качества образования за счет повышения результативности деятельности школы (результатов по итогам ГИА, ВПР), а также по итогам учебного года.
4. Мероприятия, направленные на психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) учащихся.				
Мероприятия, направленные на повышение уровня заинтересованности родителей (законных представителей) учащихся				
4.1	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении	в течение учебного года	заместитель директора по ВР	Наличие объективной информации об уровне ожидания родителей по поводу школьной успеваемости ребенка
4.2	Разработка плана индивидуального психологического консультирования родителей. Оказанием индивидуальной психологической помощи по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности у детей
4.3	Проведение мероприятий родительского всеобуча (родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы) по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	в течение учебного года	заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Повышение уровня информированности родителей. Уменьшение количества конфликтных ситуаций
4.4	Организация совместной работы управляющего совета и педагогов школы по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности	в течение учебного года	директор школы	Повышение уровня информированности и родителей.

