



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРУТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИКАЗ

От 27.06.2025

№ 192

«Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по созданию условий для обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Прутская СОШ»

В целях обеспечения равных образовательных возможностей для обучающихся с ОВЗ п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Плана мероприятий («Дорожной карты») по созданию условий для обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Прутская СОШ» на 2025-2030 г.г.;
2. Ветлуцких В.В., учителю информатики, разместить на сайте МБОУ «Прутская СОШ» План мероприятий («Дорожную карту») по созданию условий для обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Прутская СОШ»;
3. Востровой С.С., заместителю директора по УВР, Сорокиной О.А., заведующей филиалом, в течение данного периода обеспечить реализацию плана мероприятий по обеспечению равных образовательных возможностей для обучающихся с ОВЗ.

Директор МБОУ «Прутская СОШ»

Приложение № 1 к
приказу от 27.06.2025 г.
№ 192

**План мероприятий («дорожная карта»)
по созданию условий для обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Прутская СОШ»**

ЦЕЛЬ: Обеспечение равных образовательных возможностей для обучающихся с ОВЗ

ЗАДАЧИ:

- Адаптация содержания образования;
- Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- Обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;
- Обеспечение предоставления услуг ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь;
- Обеспечение доступа в здания и помещения ОО.

1. Вводная часть: Описание актуальности проблемы

Для обеспечения полноценной жизни детей с ОВЗ на первый план выходит необходимость обеспечения оптимально равных условий для их обучения в среде здоровых сверстников. Создание этих условий задача, требующая комплексного подхода и полной отдачи от всех участников процесса.

В ее основе лежит идея о том, что каждый ребенок без исключения имеет право получить качественное образование независимо от состояния здоровья. Именно в тандеме со здоровыми сверстниками дети с ОВЗ смогут успешно социализироваться.

Однако на пути к достижению этой цели имеется ряд проблем:

- трудности социально-психологической адаптации детей с особыми потребностями;
- сложности в представлении и осуществлении подходов к обучению детей с особыми потребностями;
- неприятие детей с ограниченными возможностями.

Обучение детей с ОВЗ предполагает не только создание технических условий для обучения детей с ОВЗ, но и учет психофизических возможностей такого ребенка. Необходимо организовать качественное психолого-педагогическое сопровождение, создать особый морально-психологический климат в педагогическом и детском коллективах.

Образование детей с ОВЗ предполагает:

- освоение образовательной программы в соответствии ФГОС обучающихся с ОВЗ и УО;
- вовлечение в учебно-воспитательный процесс каждого ребенка с ОВЗ в соответствии с образовательной программой;
- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, обеспечение специальных условий.

2. Анализ ситуации в МБОУ «Прутская СОШ»

В МБОУ «Прутская СОШ»

- детей с ОВЗ -14 (9 обучающихся в МБОУ «Прутская СОШ», 5 обучающихся в Комсомольская ООШ, филиале МБОУ «Прутская СОШ»);
- из них с инвалидностью – 4 обучающихся в МБОУ «Прутская СОШ», 3 обучающихся в Комсомольская ООШ, филиале МБОУ «Прутская СОШ»);
- на дому обучаются - 3 обучающихся в МБОУ «Прутская СОШ», 3 обучающихся в Комсомольская ООШ, филиале МБОУ «Прутская СОШ»);
- обучаются инклюзивно - 5 обучающихся в МБОУ «Прутская СОШ», 3 обучающихся в Комсомольская ООШ, филиале МБОУ «Прутская СОШ»).

Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляют психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог – специалисты социально-психолого-педагогического центра (далее СППЦ), классный руководитель, учитель-предметник. В рамках должностных обязанностей каждый из участников образовательного процесса составляет план работы по сопровождению обучающихся.

В систему работы включены следующие формы работы:

- проведение индивидуальной работы с учащимися и их родителями: тематические беседы, посещение квартир, подготовка рекомендаций, характеристик на ПМПК;
- проведение малых педагогических советов, административных советов;
- ведение карт наблюдений динамики учебных навыков;
- посещение, взаимопосещение уроков, анализ уроков с точки зрения здоровьесбережения, усвоения образовательного маршрута и динамики развития;
- разработка методических рекомендаций учителю;

- анкетирование учащихся, диагностика;
- обследование школьников по запросу родителей.

Школа работает по реализации государственной программы «Доступная среда» с 2013 года. В 2013 г. был произведен капитальный ремонт части школы по обеспечению доступности при обучении детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, была создана безбарьерная школьная среда.

Сроки реализации «Дорожной карты» - 2025-2030 г.г.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат	Инструмент оценки
1.Оценка потребностей обучающихся с ОВЗ					
1.	Изучение заключений ПМПК, ИПРА	Август-сентябрь	Специалисты СППЦ	Подготовка необходимой документации для обучения ребенка с ОВЗ	АООП, УП, рабочие программы
2.	Анкетирование родителей	Август-сентябрь	Специалисты СППЦ	Выявление уровня развития ребенка, особенностей в развитии	Анкета
3.	Выявление детей с ОВЗ и своевременная психическая коррекция недостатков в развитии детей с ОВЗ	В течение всего периода	Специалисты СППЦ, классные руководители	Обследование ППК, направление на ПМПК	Характеристика
4.	Выявление обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов на разных уровнях обучения, испытывающих затруднения в обучении	В течение всего периода	Специалисты СППЦ, классные руководители	Корректировка индивидуального маршрута, рекомендации участникам образовательных отношений	Протокол ППК

5.	Ведение дневника наблюдения и анализ личностных достижений обучающихся с ОВЗ	В течение всего периода	Специалисты СППЦ, классные руководители	Корректировка методов и приемов обучения, подготовка к ИА и ГИА	Дневник наблюдений
6.	Проведение ППК	По плану	Специалисты СППЦ	Корректировка методов и приемов обучения	Протоколы ППК
2. Разработка и внедрение адаптированных программ					
1.	Изучение ФГОС обучающихся с ОВЗ и УО, ФАОП для обучающихся с ОВЗ, нормативной базой по обучению и воспитанию детей с ОВЗ	Июнь-август 2025 (и по мере поступления новых документов)	Педагоги школы	Корректировка АООП, рабочих программ	Документация по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ
2.	Разработка АООП	Август 2025 и в течение всего периода	Специалисты СППЦ	АООП	Реализация АООП
3.	Разработка учебных планов в соответствии с АООП	август	Заместитель директора по УВР, заведующий филиалом, специалисты СППЦ	Индивидуальные УП	Реализация УП
4.	Разработка рабочих программ в соответствии с АООП	август	Педагоги школы	Рабочие программы	Реализация РП
5.	Организация и проведение ГИА и ИА	май	Заместитель директора по	Получение аттестата/свидетельства	Протоколы экзаменов

			УВР, заведующий филиалом, специалисты СППЦ, педагоги школы		
6.	Организация работы с родителями по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, заведующий филиалом, специалисты СППЦ, педагоги школы	Ознакомление родителей с АООП, УП, РП, методическими рекомендациями	Документация с подписями родителей
3. Обучение педагогов и специалистов					
1.	Семинары-практикумы по вопросам разработки рабочих программ для детей с ОВЗ; коррекции рабочих программ	Июнь-август	Заместитель директора по УВР, заведующий филиалом, специалисты СППЦ	Наличие адаптированных образовательных программ, рабочих программ учебных предметов	АООП, РП
2.	Организация информационно-разъяснительной работы по вопросам организации	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, заведующий	Получение консультационной помощи, методической	Методические рекомендации

	образования детей с ОВЗ и инвалидностью		филиалом, специалисты СППЦ	поддержки педагогических кадров. Изучение и внедрение передового педагогического опыта	
3.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогического персонала (КПК)	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, заведующий филиалом, специалисты СППЦ	Увеличение количества педагогов, прошедших профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ	100% состав квалифицированных педагогов и специалистов
4.	Организация работы методических объединений по вопросам реализации качественного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, заведующий филиалом, специалисты СППЦ, руководители МО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам образования детей с ОВЗ и инвалидностью	Выступление педагогов на педагогических советах, в рамках работы стажерских практик, семинарах
5.	Проведение конференций, семинаров, тренингов, мастер-классов для педагогов, реализующих	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, заведующий	Повышение профессиональной компетентности педагогов по	Трансляция опыта педагогов на педагогических советах, в рамках

	образовательные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью		филиалом, специалисты СППЦ, руководители МО	вопросам образования детей с ОВЗ и инвалидностью	работы стажерских практик, семинарах ...
4. Создание специализированной среды					
1.	Обновление Паспорта доступности	Июнь-август	Директор, специалисты СППЦ	Корректировка Паспорта доступности	Паспорт доступности, обеспечение доступа в здание школы и помещения ОО
2.	Организация деятельности психолого-педагогического консилиума	В течение всего периода	Специалисты СППЦ	Проведение ППК, корректировка индивидуальных маршрутов, обследование детей	Протоколы ППК
3.	Информирование родителей по вопросам обучения ребенка с ОВЗ и инвалидностью, вовлечение их в образовательную деятельность	В течение всего периода	Специалисты СППЦ	Беседы с родителями, участие родителей в мероприятиях	Журналы консультирования специалистов, методические материалы, памятки
4.	Вовлечение детей с ОВЗ во внеурочную деятельность по различным направлениям	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, заведующий филиалом, специалисты	Участие детей с ОВЗ в мероприятиях различной направленности	Отчет классных руководителей, дневник наблюдений

			СППЦ, педагоги школы		
5.	Обеспечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ ассистентом (помощником) для их сопровождения в период обучения, согласно заключению ПМПК	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, заведующий филиалом, специалисты СППЦ	Обеспечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ ассистентом	100% обеспечение
6.	Размещение на сайте школы информационных материалов о работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, специалисты СППЦ	Размещение информационных материалов на сайте	Материалы на сайте школы
7.	Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий	В течение всего периода	Специалисты СППЦ	Выполнение РП коррекционных курсов	Классные журналы
8.	Обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального	В течение всего периода	Библиотекарь, специалисты СППЦ	Обеспечение учебниками в соответствии с ФПУ, использование возможностей кабинета психологии, сенсорной комнаты	РП, поурочные разработки

	пользования				
5.Разработка индивидуального маршрута обучения					
1.	Беседа с родителями детей с ОВЗ	В течение всего периода	Специалисты СППЦ	Выявление особенностей ребенка	Индивидуальная карта ребенка с ОВЗ
2.	Ознакомление родителей с АООП, индивидуальным УП, РП по предметам	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР, заведующий филиалом	Ознакомление родителей с индивидуальным маршрутом обучения	АООП, индивидуальные УП, РП по предметам УП
3.	Работа ППК	В течение всего периода	Специалисты СППЦ	Разработка индивидуального маршрута обучения ребенка с ОВЗ, его корректировка	УП, РП, план работы классного руководителя
4.	Проведение индивидуальных и групповых занятий по профориентации	В течение всего периода	Специалисты СППЦ	Выявление профессиональных интересов	Дневник наблюдений
5.	Проведение психологических тренингов	В течение всего периода	Педагог-психолог	Выявление трудностей в адаптации	Протоколы тренингов