

Утверждаю:
Директор МБОУ «Прутская СОШ»

План психолого-педагогического сопровождения учащихся к проведению ГИА

Цель: оказание психологической помощи обучающимся при подготовке и сдаче к ГИА.

Задачи:

1. Знакомство выпускников с особенностями и процедурой ГИА для снижения тревоги и повышения интереса к результатам экзамена.
2. Овладение учащимися способами регуляции эмоционального состояния, способами релаксации и снятия эмоционального и физического напряжения, повышения сопротивляемости стрессу.
3. Развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы;
4. Самодиагностика психологических особенностей, уровня тревожности и компетентности в подготовке к итоговой аттестации.
5. Обучение учащихся способам самомотивирования и реагирования на негативные эмоции
6. Стимулировать самостоятельный поиск путей профилактики, предупреждения и преодоления негативного влияния интенсивной учебной деятельности на организм.

Формы и методы работы.

Оптимальная форма фронтальной психологической подготовки выпускников к ЕГЭ - психолого-педагогические занятия с элементами тренинга.

На занятиях не происходит обучение технологиям, но и формируются позитивные установки, помогающие эффективно сдавать экзамены и справляться с любыми стрессовыми ситуациями в жизни. В процессе занятий каждый участник пополняет свою «копилку» представления о ГИА: «чем лично для меня ГИА лучше традиционного экзамена»: «что лично мне помогает чувствовать себя увереннее (мои ресурсы)».

Формы работы: групповая дискуссия, разбор конкретных ситуаций на экзаменах, отработка умений и навыков в специальных упражнениях, групповое обсуждение, информирование, психогимнастика, «мозговой штурм», освоение техник саморегуляции, самоподдержки в специальных упражнениях.

Этапы реализации плана психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса при проведении государственной (итоговой) аттестации

I. Подготовительный этап (реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, плано-прогностической функции)

Фронтальная подготовка учащихся, предоставляющая им необходимую информацию о правилах и нормах процедуры ЕГЭ и ГИА и направленная на выработку индивидуального стиля работы.

1. Тестирование учащихся 11-х, 9-х классов с целью выявления уровня школьной тревожности, самочувствия, активности, настроения, индивидуальных интеллектуальных и психологических особенностей, для построения дальнейшей коррекционной работы.

2. Правила и процедура экзамена. Нормативные документы.

4. Психологические коррекционные занятия «Экзамен как повод поиграть»

5. Психологическое просвещение через групповые консультации

6. Контрольно-измерительные материалы. Структура, правила работы.

7. Репетиционный экзамен.

II. Выработка индивидуальных стратегий поддержки для конкретных учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.

1. Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся.

2. Индивидуальные психологические консультации учащихся, находящихся на индивидуальном обучении.

3. Индивидуальные психологические консультации учащихся с низкой самооценкой.

4. Индивидуальные психологические консультации демонстративных учащихся

5. Индивидуальные психологические консультации трудных учащихся

6. Составление рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей по результатам психологических исследований.

III. Привлечение родителей: ознакомление со спецификой итоговых аттестаций.

1. Правила и процедура экзамена. Нормативные документы.

2. Групповые консультации на родительских собраниях «Психологическая помощь при подготовке к ЕГЭ» «Как помочь своему ребенку при подготовке и во время итоговой аттестации»

3. Индивидуальные консультации родителей по возникшим проблемам, связанным со сдачей экзаменов.

4. Индивидуальное собеседование родителей и учащихся с администрацией школы, с учителями-предметниками по вопросам прохождения итоговой аттестации.

IV. Проведение ЕГЭ и ГИА (реализация организационно — исполнительской, контрольно — диагностической функций).

1. Педагогический совет «Формирование мотивационных установок субъектов образовательного процесса к организации и проведению ЕГЭ и ГИА».

2. Индивидуальные консультации педагогов по способам обеспечения благоприятной психологической атмосферы при проведении ЕГЭ.

3. Производственное совещание с рекомендациями по психологическому сопровождению процесса подготовки к ЕГЭ и ГИА в школе.

4. Психологическая поддержка учащихся при проведении ЕГЭ непосредственно перед экзаменом.

V. Анализ результатов и выработка предложений по подготовке к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

1. Анализ проведения репетиционных экзаменов.

2. Выработка рекомендаций.

3. Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении итоговой аттестации и определение путей работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.

Ожидаемые результаты:

- усвоение психологических основ сдачи экзамена;
- освоение техник саморегуляции;
- освоение приемов планирования рабочего времени на экзамене;
- формирование позитивного отношения к процессу сдачи экзаменов;
- повышение сопротивляемости стрессу;
- развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние ресурсы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1	Оформление информации для школьного стенда по психологическому сопровождению подготовки к ГИА и ЕГЭ.	Ноябрь	Педагог-психолог Хлебникова И.В.
2	Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций для учащихся: - «Готовимся к ГИА и ЕГЭ».	Октябрь - декабрь	Педагог-психолог Хлебникова И.В.
3	Разработка рекомендаций для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ГИА и ЕГЭ: «Как помочь ребенку справиться со стрессом».	Ноябрь - февраль	Педагог-психолог Хлебникова И.В.
4	Разработка рекомендаций для педагогов по психологической подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ: - «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ГИА и ЕГЭ»;	Октябрь - март	Заместитель директора по УВР Вострова С.С.

	- «Как поддержать ученика на уроке».		
5	Обновление актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОО в целях ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями психолого-педагогической поддержки школьников в рамках организации и проведения ГИА и ЕГЭ.	В течение года	Администратор сайта, заместитель директора по УВР Вострова С.С., Ветлущих В.В.
6	Отслеживание состояния учащихся после проведения ГИА и ЕГЭ, результативности с целью выявления психологических трудностей.	Май - июнь	Классные руководители, педагог-психолог Хлебникова И.В.
7	Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ГИА и ЕГЭ, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.	Май - июнь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог Вострова С.С., Хлебникова И.В.
8	Психологическое тестирование учащихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации	Ноябрь – декабрь	Педагог-психолог Хлебникова И.В.
9	Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных	Ноябрь – декабрь	Педагог-психолог

	возможностей		Хлебникова И.В.
Консультационная работа			
14	Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы	Январь - февраль	Учителя, заместитель директора по УВР Вострова С.С.
15	Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог Хлебникова И.В.
16	Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ	В течение года	Администрация, педагог-психолог Хлебникова И.В.
Просветительская работа			
18	Подготовка и проведение родительских собраний по темам: «ГИА и ЕГЭ в вопросах и ответах».	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог Вострова С.С., Хлебникова И.В.
19	Проведение ШМО с учителями, классными руководителями по теме: «Как помочь учащимся подготовиться к ГИА и ЕГЭ?»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Вострова С.С.