

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРУТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

<p>«Согласовано» Руководитель МО <u>А.Н.Рихерт</u> Протокол № 1  « 30 » 08 2024 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР <u>С.С. Вострова</u> Протокол № 1  « 30 » 08 2024 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Прутская СОШ»  Приказ № 242 от « 30 » 08 2024 г.</p>
--	--	---

3

**«РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

7 класс

2024-2025 учебный год

Разработана: педагогом-библиотекарем

Заболотной С.И.

пос. Прутской, 2024 г.

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

«Разговоры о важном» для 7 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности

разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в

содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом

Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21; основной образовательной программы

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

### **Основные задачи:**

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 7 класса, рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Форма организации: дискуссионный клуб.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

Век информации.

Дорогами России.

Путь зерна

День учителя.

Легенды о России.

Что значит быть взрослым?

Как создать крепкую семью.

Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.

Твой вклад в общее дело.

С заботой к себе и окружающим.

День матери.

Миссия-милосердие (ко Дню волонтера).

День Героев Отечества. Герои Отечества

Как пишут законы?

Одна страна – одни традиции

День российской печати.

День студента

БРИКС (тема о международных отношениях).

Бизнес и технологическое предпринимательство.

Искусственный интеллект и человек.

Что значит служить Отечеству?

Арктика – территория развития.

Международный женский день.

Массовый спорт в России.

День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией.

Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.  
Моя малая Родина (региональный и местный компонент).  
Герои космической отрасли.  
Гражданская авиация России.  
Медицина России.  
Что такое успех? (ко Дню труда).  
80-летие Победы в Великой Отечественной войне.  
Жизнь в Движении.  
Ценности, которые нас объединяют.

День знаний  
105 лет со дня рождения педагога В. А. Сухомлинского (1918–1970)  
День учителя  
День Матери  
День добровольца (волонтёра)  
День российской печати  
День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)  
День российской науки  
День защитника Отечества  
Международный женский день  
День космонавтики  
День Земли  
День Труда  
День Победы. Бессмертный полк  
День детских общественных организаций  
Россия – страна возможностей

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности. Личностные результаты:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно - этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) базовые логические действия:
  - сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
  - объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
  - определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
  - находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
  - выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
  - устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- 2) базовые исследовательские действия:
  - определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
  - сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
  - проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- 3) работа с информацией:
  - выбирать источник получения информации;
  - согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
  - распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
  - соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
  - анализировать и создавать текстовую, видео -, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
  - самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

**Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

- 1) общение:
  - воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
  - проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
  - признавать возможность существования разных точек зрения;
  - корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
  - строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
  - создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
  - готовить небольшие публичные выступления;
  - подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
- 2) совместная деятельность:
  - формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных

задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

### **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты**

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых

- национальных российских ценностях;

- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

**Сформировано ценностное отношение:**

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

**Сформирован интерес:**

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

**Сформированы умения:**

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

## Тематическое планирование

### 7 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	Образ будущего. Ко Дню знаний	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	02.09.
2	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	09.09
3	Дорогами России	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	16.09

4	Путь зерна	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	23.09
5	День учителя	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	30.09
Октябрь					
6	Легенды о России	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	07.10
7	Что значит быть взрослым?	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	14.10
8	Как создать крепкую семью	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	21.10
Ноябрь					

9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	11.11
10	Твой вклад в общедело	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	18.11
11	С заботой к себеи окружающим	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	25.11
Декабрь					
12	День матери	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	02.12
13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	09.12
14	День ГероевОтечества	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	16.12

		заданий			
15	Как пишут законы?	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	23.12
Январь					
16	Одна страна – одни традиции	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	13.01
17	День российской печати	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	20.01
18	День студента	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	27.01
Февраль					
19	БРИКС (тема о международных отношениях)	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	03.02
20	Бизнес и технологическое	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	10.02

	предпринимательство	интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий			
21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	17.02
22	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	24.02
Март					
23	Арктика – территория развития	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	03.03
24	Международный женский день	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	10.03
25	Массовый спорт в России	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	17.03
Апрель					

26	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	07.04
27	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	14.04
28	Моя малая Родина (региональный и местный компонент).	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	21.04
29	Герои космической отрасли.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	28.04
Май					
30	Гражданская авиация России.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	05.05
31	Медицина России.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	12.05

		заданий			
32	Что такое успех? (ко Дню труда).	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	19.05
33	80-летие Победы в Великой Отечественной войне.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	1	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	