

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прутская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

протокол № 10 от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО

на Управляющем совете

протокол № 4 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказ от 30.08.2024 № 242

Директора МБОУ «Прутская
СОШ»

Учебный план

разновозрастной дошкольной группы «Радуга» при
«Комсомольской ООШ» - филиале МБОУ «Прутская СОШ»

на 2024-2025г

Урожайный, 2024

Пояснительная записка к учебному плану по дошкольной группе «Радуга» при «Комсомольская ООШ», филиале МБОУ «Прутская СОШ»

Учебный план ДГ «Радуга» при «Комсомольская ООШ», филиале МБОУ «Прутская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования»;

- ФОПДО

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28от 28.09.2020 г;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Приоритетные направления образовательной деятельности дошкольное образование по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительная; художественно-эстетическая

Учебный план ДГ «Радуга» при «Комсомольская ООШ», филиале МБОУ «Прутская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 уч. г. в ДГ «Радуга» при «Комсомольская ООШ», филиале МБОУ «Прутская СОШ» функционирует 1 разновозрастная группа, укомплектованная в соответствии с возрастными нормами:

- Разновозрастная ранняя группа (3-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по «Образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом ФОПДО

Учебный план ДГ «Радуга» при «Комсомольская ООШ», филиале МБОУ «Прутская СОШ» соответствует Уставу, общеобразовательной и парциальным программам.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Развитие речи» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве,

числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе

реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – 20 мин;
- для детей от 5 до 6 лет – 25 мин;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 20 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Вариативная часть учебного плана – часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДГ, обеспечивает вариативность

образования, отражает приоритетное направление деятельности и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. Сентябрь 2 недели и 2 последние недели мая – мониторинг. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок).

Структура образовательного процесса в ДГ:

Учебный день делится на три блока:

1. *Утренний образовательный блок* — продолжительность с 8.00 до 9.00 часов — включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- образовательную деятельность в режимных моментах.

2. *Развивающий блок* — продолжительность с 9.00 до 10.20 часов - представляет собой:

- организованная образовательную деятельность.

3 *Вечерний блок* — продолжительность с 15.00 до 17.00 часов — включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	Длительность занятий	Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю
2 младшая группа	10	360	15 минут	2 ч. 30 мин
Средняя группа	10	360	20 минут	3 ч. 20 мин.
Старшая группа	13	468	20 - 25 минут	5 ч. 25 мин.
Подготовительная группа	14	504	30 минут	7 ч.

**Учебный план непосредственно образовательной
деятельности основной образовательной
программы дошкольного образования
ДГ «Радуга» при «Комсомольская ООШ», филиале МБОУ
«Прутская СОШ»**

Возрастная группа	Количество учебной нагрузки – НОД по программе					
	В неделю		В месяц		В год	
	За нятий	Ча сов	За нятий	Ча сов	Зан ятий	Ч асов
Младшая группа (3-4 года)	10	2ч30м	40	10ч	360	90ч
Средняя группа (4-5 лет)	10	3ч20м	40	13ч20м	360	120ч
Старшая группа (5-6 лет)	13	5ч25м	48	24ч	468	195ч
Подготовительная к школе (6-7 лет)	14	7ч	56	28ч	504	252ч

**Учебный план общеобразовательные основные (комплексные) программы
дошкольного образования 2024-2025 уч. год**

Базовый вид деятельности	Организованная образовательная деятельность			
	Периодичность			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Количество занятий в неделю			
Физическая культура	3	3	3	3
Физическая культура	3	3	3	3
Познавательное развитие	2	2	2	3
Ознакомление с миром природы, предметным окружением и социальным миром	1	1	1	1
ФЭМП	1	1	1	2
Речевое развитие	1	1	2	2
Развитие речи	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие.	4	4	5	5
Рисование	1	1	2	2
Лепка	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2

	недели	недели	недели	недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыкальная деятельность	2	2	2	2
Социально-личностное развитие	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями			
ИТОГО	10	10	12	13
<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</i>				
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Оздоровительная работа</i>				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно