

План работы предметного объединения учащихся по математике «Дважды два» на 2024-2025 учебный год

5-7 класс			
№ параграфа	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
Глава1. Введение. Игра. Основные положения.		8	
1	Математические игры. Виды. Отличительные особенности.	1	<p><u>Знать:</u> Великих ученых математиков, их биографию, основные достижения. Стратегию командных игр.</p> <p><u>Уметь:</u> Составлять вопросы для игры «Что? Где? Когда?», правильно и быстро формулировать ответ. Проводить анализ имеющихся вариантов ответов. Выбирать единственно правильное решение.</p> <p><u>Применять:</u> теоретические знания в ходе игр.</p>
2	Игра «Крестики-нолики». Стратегия игры. Задачи, с принципом игры.	1	
3	Великие математики. Работа в библиотеке с энциклопедиями.	1	
4	Командные игры. Распределение ролей в команде. Стратегия игры.	1	
5	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Правила игры. Стратегия.	1	
6	Составление вопросов для игр по теме; «Великие ученые»	1	
7	1 тур интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» между командами клуба	2	
Глава2. Игра «Математическая биржа»		8	
1	«Математическая биржа» Правила игры. Распределение ролей	1	<p><u>Знать:</u> Стратегию игры «Математическая биржа»</p> <p><u>Уметь:</u> Вырабатывать тактику игры. Составлять вопросы для игры «Математическая биржа», правильно и быстро формулировать ответ. Проводить анализ имеющихся вариантов решения. Выбирать единственно правильное решение. Уметь оценить правильность решения и адекватно сделать ставку.</p> <p><u>Применять:</u> теоретические знания по математике в ходе игр. Информационные технологии в он-лайн игре.</p>
2	Региональная игра «Математическая биржа»	2	
3	Анализ игры. Устранение ошибок. Отработка заданий.	1	
4	Решение задач «Математической биржи» разных лет	2	
5	Составление задач для игры. Представление задач сопернику.	2	
Глава3. Математические бои		10	
1	Математические бои. Правила боев. Распределение ролей	1	<p><u>Знать:</u> Правила ведения боев. Стратегию «Математических боев».</p> <p><u>Уметь:</u> Вырабатывать тактику ведения боя в зависимости от количества решенных задач. Анализировать ответ соперника, правильно ставить вопросы. Проводить диспут в ходе игры. Составлять задачи для боев.</p> <p><u>Применять:</u> теоретические и практические</p>
2	Анализ условия задачи. Постановка проблемы задачи.	1	
3	Анализ решения задачи. Представление решения задачи.	1	
4	Анализ решения задачи соперником. Правильная постановка вопросов	1	

	сопернику.		знания по математике в ходе боев.
8	Математические бои среди команд клуба	2	
9	Составление задач для математических боев	2	
10	Решение задач математических боев прошлых лет	2	
	Глава4.Индивидуальные игры	8	
1	Международный конкурс «Кенгуру»	2	<p><u>Знать:</u> правила участия в конкурсе.Правила игр на шахматной доске.</p> <p><u>Уметь:</u> Анализировать,сравнивать,выбирать правильный ответ, стратегию .</p> <p><u>Применять:</u> теоретические и практические знания по математике в ходе игр.</p>
2	Решение задач «Кенгуру»	2	
3	Выигрышные стратегии индивидуальных игр	1	
4	Комбинации и расположения.	1	
5	Игры на шахматной доске.	2	
8-9 классы			
	Глава1.Простейшие интеллектуальные задачи	12	
1	Оптические иллюзии	2	<p>Знать: Стратегию работы с головоломками,правила игры «Что?Где?Когда?»</p> <p>Уметь: Анализировать,сравнивать,выбирать правильный ход решения головоломок, лабиринтов, задач Архимеда, составлять вопросы к игре,быстро ориентироваться при ответе на вопросы игры.</p> <p>Применять: теоретические и практические знания по математике в ходе игры</p>
2	Пифагорова головоломка	1	
3	Древнегреческие задачи. Задачи Пифагора, «гномоны»	2	
4	Геометрические задачи Архимеда (задача о соотношении площадей вписанного и описанного круга и квадрата)	2	
5	Лабиринты. Игры – лабиринты	2	
6	Составление вопросов к интеллектуальной игре «Что ?Где? Когда?» .	2	
7	«Что?Где?Когда?» первенство клуба	1	
	Глава2. Работа со специальной литературой	10	
1	Энциклопедия. Правила работы.	1	<p>Знать:Правила работы с литературой, оглавлением, биографии ученых и их известные высказывания.</p> <p>Уметь:Работать со специальной литературой, анализировать, сравнивать, выбирать правильный ход решения задачи в ходе игры «Математическая биржа», составлять вопросы для соперника, уметь правильно оценить свое решение, сделать правильно ставку в ходе игры.</p> <p>Применять: теоретические и практические знания по математике в ходе игры.</p>
2	Библиотека. Как работать с литературой в библиотеке.	1	
3	Краткая биография великих ученых.	2	
4	Составление вопросов по биографии ученых.	2	
5	Известные высказывания великих людей	2	
6	«Математическая биржа» по теме: «Великие ученые»	2	
7	Региональная «Математическая биржа»	2	
	Глава3. Компетентностные задачи в командных играх	12	
1	Математическая игра «Математика. Компетентность. Успех». Правила игры.	1	<p>Знать: Правила участия игры; межпредметные связи;</p> <p>Уметь: Анализировать, сравнивать, выбирать правильный ход решения компетентностной задачи .</p>
2	Решение компетентностных задач	2	
3	Решение задач с межпредметным	2	

	содержанием (география, математика)		Применять: теоретические и практические знания по математике, химии, физике, географии в ходе игры.
4	Решение задач с межпредметным содержанием (химия, математика, биология)	2	
5	Решение задач с межпредметным содержанием (физика, математика, информатика)	2	
6	Региональная игра «Математика. Компетентность. Успех»	2	
7	Распределение заданий на каникулы	1	