

ЗАЯВКА
на присвоение статуса региональной инновационной площадки¹

| РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЕ | | | |
|---|---|--|--|
| Полное наименование организации (по Уставу) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прутская средняя общеобразовательная школа» | | |
| Местонахождение организации (юридический адрес) | Алтайский край, Павловский район, п.Прутской, ул.Центральная, 43 А | | |
| Ф.И.О. руководителя организации-соискателя | Переверзева Лидия Михайловна | | |
| Контакты: телефон 8(38581)31385 | E-mail prutschool@mail.ru | | |
| Ф.И.О. руководителя проекта | Переверзева Лидия Михайловна | | |
| Контакты: телефон 89612423592 | E-mail pereverzeva_1962@list.ru | | |
| Ф.И.О. научного консультанта проекта ² | - | | |
| Контакты: телефон.....E-mail..... | | | |
| Адрес страницы официального сайта организации – соискателя статуса | https://shkolaprutskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/innovasya/rip/proforientir/ | | |
| Соисполнители проекта (указать при необходимости) | Автономная некоммерческая организация «Профессиональная лига «Мобильный педагог» | | |
| Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и/или краевого уровней за последние 3 года (при наличии) | Наименование проекта | Сроки реализации | Полученные результаты |
| | Федеральный проект «Современная школа» Инновационные проекты (статус РИП): 1.«Особому ребенку – успешная школа»; | 2021-2022 01.11.2019 – 31.12.2021г. | Создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей (далее ЦО) «Точка роста» Достигнута положительная динамика успеваемости и социализации |

¹ **Требования к оформлению заявки:** шрифт: TimesNewRoman, размер шрифта: 13, межстрочный интервал: одинарный, выравнивание текста: по ширине, ориентация: книжная, нумерация страниц: внизу страницы, объем заявки: не более 10 страниц в формате pdf. и в формате doc.

² При наличии – указать, при отсутствии в строке поставить «нет»

| | | | |
|--|---|----------------------------------|--|
| | | | детей с ОВЗ; разработан пакет нормативных локальных актов, обеспечивающих эффективную реализацию проекта; описан механизм взаимодействия субъектов проекта |
| | 2.«Поверь в мечту» | Ноябрь 2019 г. – декабрь 2021 г. | Созданы школьные центры профориентации на уровнях НОО и ООО; Разработаны и применяются на практике дневники для учащихся 7-8 и 9х классов «Я учусь выбирать»; Создана локальная нормативная база проекта |
| Решение органа самоуправления организации –соискателя на участие в реализации проекта (<i>реквизиты документа</i>) | Приказ комитета по образованию и молодежной политике Администрации Павловского района Алтайского края «Об участии образовательной организации в конкурсном отборе на присвоение статуса РИП» № 375 от 24.05.2023 | | |
| РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ИННОВАЦИОННОМ ПРОЕКТЕ | | | |
| Тема проекта | Система работы предметных объединений школьников, созданных на базе ЦО «Точка роста» МБОУ «Прутская СОШ», как инструмент ранней профориентации обучающихся. Название проекта «С наукой дружить – в профессии быть» | | |
| Направление инновационной деятельности ³ | Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования | | |

³ Выбирается из п 1.4. Порядка (утвержден приказом Главного управления образования и молодежной политики № 1124 от 17.06.2015 с изменениями от 18.05.2022)

| | |
|---|---|
| | и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора |
| Предмет проекта (<i>исследуемый вопрос в направлении инновационной деятельности</i>) | Предметные объединения школьников, созданные на базе ЦО «Точка роста» МБОУ «Прутская СОШ» |
| Цель проекта (<i>что, для кого, зачем заявитель хочет сделать</i>) | Систематизировать деятельность предметных объединений школьников по естественно-научным предметам, математике и робототехнике для повышения эффективности профориентационной работы в школе на уровнях НОО и ООО |
| Задачи проекта (<i>в соответствии с этапами проекта</i>) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование педагогической, родительской общественности школы, учащихся о ходе и реализации проекта. 2. Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих работу предметных объединений школьников и их взаимодействие в рамках деятельности ЦО «Точка роста» с учётом профориентационной составляющей. 3. Организация и проведение общешкольных мероприятий силами предметных объединений школьников по естественно-научным предметам, математике и робототехнике, в том числе профориентационного характера и с учётом сетевого взаимодействия (формирование событийной среды). 4. Разработка и внедрение программ предметных объединений, организованных на базе ЦО «Точка роста», позволяющих учащимся осуществлять индивидуальный выбор в рамках предпрофильного и профильного обучения. 5. Мониторинг эффективности деятельности предметных объединений школьников и их взаимодействия с учётом профориентационной составляющей. |
| Обоснование актуальности: значимость проекта для развития системы образования Алтайского края | Данный проект актуален в контексте решения задач повышения естественно-научной грамотности обучающихся в условиях роста промышленного производства в Российской Федерации в связи с введёнными Западом санкциями, в контек- |

| | |
|---|--|
| | <p>сте задач повышения уровня профориентационной работы в школе, в том числе в сельской школе. В настоящее время многие сельские школьники испытывают трудности в выборе профессии по разным причинам: не знают перечень профессий, которые будут востребованы через 5-10 лет, не имеют возможности в условиях сельской местности увидеть в действии многие виды современных профессий, у них ограничен выбор собственной профессиональной пробы на том или ином предприятии. <i>Налицо проблема ранней профессиональной ориентации сельских школьников.</i></p> <p>В рамках федерального проекта «Современная школа» по всей стране созданы в школах ЦО «Точка роста», необходимо организовать их эффективную работу. Создание и организация деятельности предметных объединений школьников по естественно-научным предметам и робототехнике, а также организация их системного взаимодействия поможет в решении задач по повышению естественно-научной грамотности обучающихся и их профориентации.</p> |
| <p>Исходные теоретические положения (научно-методическое обоснование)</p> | <p>Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющие все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации (Д.В.Григорьев, П.В.Степанов, Центр теории воспитания ИТИП РАО)</p> |
| <p>Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его совершенствованию</p> | <p>Методические рекомендации по созданию и функционированию в ОО, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей (Распоряжение Министерства просвещения РФ от 12.01.2021, Зр-6), разработанные дополнительные образовательные программы по естественно-научным предметам и робототехнике.</p> |

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО ЭТАПАМ⁴

Указать планируемый срок реализации проекта (от 1 года до 3 лет)

| Мероприятия по этапам | Сроки | Необходимые условия реализации работ | Прогнозируемый результат | Средства контроля и обеспечения достоверности результатов | Учебно-методические разработки |
|---|---------------|--|--|---|--------------------------------|
| 1. Подготовительный этап | | | | | |
| Формирование рабочей группы по реализации проекта | Сентябрь 2023 | Кадровое обеспечение(зам.дир.по ВР, руководитель ЦО «Точка роста», учителя физики, химии, биологии, информатики) | Сформирована рабочая группа | Приказ по школе «Об утверждении состава рабочей группы», повестка педсовета | - |
| Педагогический совет «Предметные школьные объединения : содержание, организация деятельности, структура взаимодействия» | Октябрь 2023 | Готовность выступлений участников, мультимедийное оборудование | Педагогический коллектив ознакомлен с содержанием проекта, с основами организации деятельности предметных школьных объединений | Презентации выступлений | Сценарий педсовета |
| Проведение обучающего семинара для педагогов по организации работы предметных школьных объединений на базе ЦО «Точка роста» и планированию профориентационной работы на уровнях НОО и ООО . | Ноябрь 2023 | Готовность ответственных за проведение семинара (зам.дир. по ВР,руководитель ЦО «Точка роста») | Активное участие педагогов в семинаре | Презентации выступлений, отзывы педагогов о качестве проведения семинара | Сценарий семинара |
| Заседания рабочей группы по разработ- | Ноябрь | Кадровое обеспече- | Подготовлены | План работы | Проекты локальных актов |

⁴ Количество мероприятий на каждом этапе заявитель определяет самостоятельно с учетом сроков достижения поставленных цели и задач инновационного проекта

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|----------------------------------|
| ке локальных нормативных актов, регулирующих деятельность предметных школьных объединений и их взаимодействие | 2023-январь 2024(од ин раз в две недели) | ние(присутствие членов группы), материально-техническое обеспечение | к принятию и утверждению нормативные документы, регламентирующие деятельность и взаимодействие предметных школьных объединений | группы | |
| Формирование предметных школьных объединений по физике, химии, биологии и робототехнике | Сентябрь-октябрь 2023 | Вовлечённость учащихся в предметные школьные объединения по физике, химии, биологии и робототехнике | Сформированы объединения | Приказ об утверждении списков учащихся | - |
| Разработка программ предметных объединений, организованных на базе ЦО «Точка роста», позволяющих учащимся осуществлять индивидуальный выбор в рамках предпрофильного и профильного обучения: 1. «Волшебная пробирка» (химия) 2. «Веселые молекулы» (физика) 3. «Маленькие инженеры» (робототехника) 4. «Дважды два» (математика) 5. «Росток»(биология) | Сентябрь 2023 | Кадровое и методическое обеспечение | Разработаны программы предметных объединений | Приказ об утверждении программ | Программы предметных объединений |
| Наполнение информацией раздела сайта проекта | Октябрь-декабрь 2023 | Возможность размещения информации на сайте школы | Обеспечение открытости деятельности предметных школьных объединений по физике, химии, | Наличие и обновление информации на сайте школы о реализации проекта | - |

| | | | | | |
|---|---|---|--|-----------------------------------|---------------------------|
| | | | биологии, математики и робототехнике | | |
| 2. Основной этап | | | | | |
| Презентация деятельности предметных объединений учащихся: 1. «Волшебная пробирка» (химия) 2. «Веселые молекулы» (физика) 3. «Маленькие инженеры» (робототехника) 4. «Дважды два» (математика) 5.»Росток» (биология) по классам школы на уровнях НОО и ООО | Декабрь 2023-январь 2024, Сентябрь 2025 | Презентационные материалы | Обеспечение открытости деятельности предметных школьных объединений по физике, химии, биологии, математике и робототехнике | Фотоотчёт, новость на сайте школы | - |
| Реализация программ предметных объединений, организованных на базе ЦО «Точка роста», позволяющих учащимся осуществлять индивидуальный выбор в рамках предпрофильного и профильного обучения: 1. «Волшебная пробирка» (химия) 2. «Веселые молекулы» (физика) 3. «Маленькие инженеры» (робототехника) 4. «Дважды два» (математика) 5.»Росток» (биология) | Февраль-май, сентябрь-декабрь 2024, в течение 2025 года | Кадровое, материально-техническое обеспечение | Программы реализованы | Заполнены журналы занятий | Записи в журналах занятий |
| Презентация деятельности предметных объединений учащихся: 1. «Волшебная пробирка» (химия) 2. «Веселые молекулы» (физика) 3. «Маленькие инженеры» (робототехника) 4. «Дважды два» (математика) 5.»Росток» (биология) на общешкольном родительском собра- | Февраль 2023, февраль 2024, февраль 2025 | Презентационные материалы | Обеспечение открытости деятельности предметных школьных объединений по физике, химии, биологии, математике и ро- | Фотоотчёт, новость на сайте школы | - |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|----------------------|
| нии (ежегодно) | | | бототехнике | | |
| <p>Формирование событийной среды для эффективного взаимодействия предметных объединений через ряд мероприятий на уровнях НОО и ООО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пресс-конференция «В мире науки» 2. «Живая» газета 3. Турнир знатоков точных наук 4. Образовательное событие «Научный лабиринт» 5. Лаборатории юных физиков (химиков, биологов) «Неизвестные факты об известных открытиях» 6. Мастер-классы «Чудеса из ничего» 7. Цикл познавательных часов «Делимся интересными открытиями» 8. Аукцион научных проектов 9. Конкурс рекламы профессий «Лучшие из лучших» 10. Клуб профессиональных знакомств | Март 2023- декабрь 2025 | Презентационные материалы | Проведены мероприятия, сформирована событийная среда | Фотоотчёт, новость на сайте школы | Сценарии мероприятий |
| Наполнение информацией раздела сайта проекта | Январь 2024- декабрь 2025 | Возможность размещения информации на сайте школы | Обеспечение открытости деятельности предметных школьных объединений по физике, химии, биологии, математике и робототехнике | Наличие и обновление информации на сайте школы о реализации проекта | - |
| Мониторинг эффективности реализации программ предметных объединений. | Май 2024, Май 2025, май 2026 | Журналы занятий | 95-100% выполнение программ | Отчёты о деятельности предметных объединений | Форма мониторинга |

| 3. Заключительный этап | | | | | |
|---|------------------------|---|---|---|--|
| Стажёрская практика «Эффективность деятельности школьных предметных объединений через призму самоопределения обучающихся» | Апрель 2026 | Программа практики, проведение практики | Число стажёров не менее 15 | Программа практики, список участников, фото-отчёт, новость на сайте школы | Кейс «Деятельность школьных предметных объединений как фактор ранней профориентации» |
| Мониторинг эффективности применения системы взаимодействия детских предметных объединений, организованных на базе ЦО «Точка роста» для формирования школьного научного общества | Май 2026 | Документация по проекту | Сформировано школьное научное общество учащихся | Отчёт по результатам мониторинга | Форма мониторинга |
| Презентация педагогической ответственности результатов проекта на заседании педсовета | Май 2026 | Готовность выступающих | Итоги проекта представлены педагогам школы | Презентации выступлений | Сценарий педсовета |
| Выступления на региональных и муниципальных мероприятиях по теме инновационного проекта | Сентябрь 2025-май 2026 | Готовность выступающих | Не менее 3 выступлений | Сертификаты, подтверждающие выступления | Публикация статьи в сборнике по итогам выступления |

РАЗДЕЛ 4. ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

| | |
|--|--|
| <p>Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании</p> | <p>Разработанные в процессе реализации проекта учебно-методические материалы могут быть использованы при проведении стажёрских практик и других межшкольных мероприятий муниципального и краевого уровней, в том числе для школ, на базе которых созданы ЦО «Точка роста» и школ-участниц АНО ПЛМП «Мобильный педагог».</p> |
| <p>Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения (<i>указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта</i>)</p> | <p>Для реализации проекта необходимы ресурсы: кадровые(в команду проекта входят заместитель директора по ВР, руководитель ЦО «Точка роста», учителя физики, химии, биологии, информатики), материально-технические(лабораторное и компьютерное оборудование для кабинетов физики, химии и биологии, робототехника - ресурсы ЦО «Точка роста», канцелярские принадлежности для проведения мероприятий и управления проектом). Данные ресурсы планируется обеспечить за счёт бюджетных и внебюджетных средств.</p> |

Дата заполнения 30.05.2023 г.

Директор МБОУ «Прутская СОШ»